

Autora: Letícia Petry de Faria

Portão, Rio Grande do Sul, Brasil

RESUMO

O projeto Alienação Parental: Prevenção na Educação Infantil e nos Anos Iniciais surgiu como uma sequência do projeto realizado no ano anterior intitulado de Alienação Parental: prevenção através do ensino na escola. Esse tem como problema o questionamento: É possível ensinar os alunos dos Anos Iniciais e da Educação Infantil sobre Alienação Parental? Seu objetivo principal é de ensinar o conceito de alienação parental para prevenir práticas desta atitude em suas vidas futuras. Como metodologia empregou-se o método qualitativo, descritivo e interpretativo com a utilização de estudo de caso, observação e dados bibliográficos. A amostra, deu-se por conveniência vez que o estudo foi aplicado na escola onde atua a orientadora e estudam as alunas envolvidas no projeto. Como instrumentos utilizou-se jogos produzidos pelas alunas e teatro interpretado por elas. O assunto justificativa-se pois afeta o indivíduo alienado, o alienante e, especialmente, a criança ou adolescente. Está inserido na Lei 12.318 de 26 de agosto de 2010, que no artigo 2º traz: “Considera-se ato de alienação parental a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância para que repudie genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este.” Trabalhou-se com algumas turmas o conceito de alienação parental e de que forma ela pode se manifestar nas famílias. Os educandos disseram sofrer com o que os pais falam, com as brigas e alguns associam o amor dos familiares ao pagamento de pensão alimentícia. Também surgiram declarações de que mesmo não vivendo todos na mesma residência, sentiam-se amados por seus familiares. O presente trabalho propõe-se a esclarecer o que é alienação parental, permitindo aos alunos o reconhecimento desta ação, evitando que comportamentos desta forma seja repetido em suas vidas futuras. Como procedimentos dessa pesquisa utilizou-se de teatro e jogos confeccionados pelas alunas envolvidas no estudo. Quanto aos dados coletados, o projeto

segue em andamento e portanto a coleta de dados permanece. Contudo, os relatos dos alunos tem sido positivos pois parecem compreender que a Alienação Parental causa tristeza profunda e pode romper laços familiares. Ademais, as educandas envolvidas na retransmissão do conhecimento demonstram extrema satisfação em poder partilhar do que aprenderam no ano anterior, trazendo assim benefícios mútuos para quem ensina e quem aprende.